Le lycée Léonard de Vinci, un établissement labélisé en démarche de développement durable depuis 2020

* Le lycée va candidater pour le label E3D approfondissement en 2024

Le lycée avec ses 55 éco-délégués (lycéens et étudiants) met en œuvre :

→ Une semaine de l'écologie et des actions continues (cf. ci-contre)

→ Des actions solidaires :

* Collecte restos du cœur : (prix de l'engagement citoyen 2022)

* Action contre la faim : (prix de l'engagement citoyen 2023)

10265€ collectés en 2022

L'ensemble des objectifs du développement durable sont questionnés dans la gourvernance globale de l'E3D :

⇒ Obtention du label égalité filles / garçons en 2023 :

⇒

⇒ ...

⇒ Obtention de l'accréditation Erasmus +

(partenariat pour la réalisation des objectifs E3D)

Erasmus+

CHARTE ERASMUS POUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR 2021-2027

Une sensibilisation des élèves sur le développement durable qui s'inscrit dans une logique de territoire et dans une logique de préservation de la biodiversité

TERRES DE MONTAIGU
Communauté de communes Montaigu-Rocheservière

ATELIER JEUNES
Lycée Léonard de Vinci

Thème	Constat *Que vous inspire ce thème ? Que faites-vous au quotidien ayant un impact «bénéficiel» sur ce thème ?*	Problématiques/Freins	Besoins/Pistes d'action *Que faudrait-il améliorer demain ?*
MOBILITÉ	Mots clés/synonymes : Déplacements / Transport Actions/réflexes quotidiens - utilisation des transports collectifs pour se rendre au lycée - réflexe marche/vélo pour les trajets de courte distance - covoiturage pour les trajets loisirs - achat d'une voiture électrique pour les trajets de moyenne distance	Voitures électriques : - prix trop élevé - peu de bornes de recharge - temps de charge trop long Trottinette électrique : - sécurité	Transports : - développer l'accès aux gares en transport collectif - développer l'accès aux grandes villes en transport - informer sur l'offre en transport existante & besoin de conseils Covoiturage : - sensibiliser/promouvoir le covoiturage pour les activités de loisirs (associations sportives en particulier) - faire connaître les outils/plateformes disponibles Vélo : - développement des pistes cyclables - besoin de services vélo - faciliter la pratique pour tous (ex : développer le VAE pour les personnes âgées) - faire la promotion du vélo (sorties collectives, pédagogiques, sensibilisation) Trottinette & vélo : stations en libre-service - Développer les applications favorisant/valorisant les itinéraires vélo et pyrche à pied (forme à connaissance des itinéraires, "malinette/vélo ride"...
RESSOURCES NATURELLES	Actions/réflexes au quotidien : - récupération de l'eau de pluie - attention au niveau de l'alimentation avec prise en compte de l'impact de l'élevage sur la consommation en eau.	Eau : - impact de l'élevage sur la consommation de l'eau	- récupération/stockage de l'eau de pluie (domicile/exploitations agricoles) - sensibilisation gestes du quotidien (durée des douches, surface des piscines, ...) - privilégier les piscines publiques/collectives - prendre à cœur notamment les utilisations/activités sur les consommations d'eau (directes et indirectes) - développer les piscines naturelles - développer les toilettes sèches et l'utilisation de l'eau de pluie pour les WC Biodiversité : - installer des bacs/jardinières dans les villes - éteindre les enseignes des magasins - éteindre les éclairages publics (voirie/stades) - développer les mobiliers et hôtels à insectes - sensibiliser le monde agricole aux impacts des produits phyto
ÉNERGIE	Définition : Electricité, gaz : fossile ; renouvelable eau usages : lumière, chauffage, climatiseur, Appareil électriques et électroniques Constat / Enjeux : -comment utilise t-on l'énergie? Beaucoup, un peu? -économiser l'énergie, réduire les consommations --> ECO GESTES - Eclairage public et enseignes lumineuses Constat / Contraintes :	On se sent moins concernés, c'est moins concret, mais pourtant c'est un besoin quotidien	-produire mieux --> énergies renouvelables : solaire, hydraulique, éolienne, géothermie -Utiliser/partager la chaleur "latale" -Produire soi-même ce dont on a besoin en énergie, autonomie, auto-consommation -Stocker l'énergie (batterie?) pour l'utiliser quand on en a besoin -Informer, sensibiliser, éduquer les gens tout au long de leur vie -des petits gestes (économie) qui ont leur importance -Réglage du matériel (lampadaire), horaire hiver/été -être acteur, influencer -réduire consommation de l'eau (petite douche d'eau, chasse d'eau) -Avec un vélo --> produire son électricité (applicable dans une salle de sport?)
DÉCHET	Définition / contraintes : -Tout ce qu'on a produit et dont on ne se sert plus --> où les mettre? -Déchets organiques -Mégots de cigarettes : déchets invisibles mais en grande quantité -Chemin de Leclerc vers Lycée : présence de déchets au sol, manque de civisme -déchets liés au COVID	-Facilité du recyclage--> le recyclage n'est pas une solution durable en soi -Contexte covid -Réglementation -Temps	-Méthanisation -réduire les emballages liés à la surconsommation -développer les magasins d'occasion (recyclerie, magasin d'achat et revente, friperie) -application anti gaspi : to good to go -rayon anti gaspi -éviter de produire des déchets : faire ses produits soi-même, favoriser le "fait maison", privilégier le réutilisable -seconde vie, réemploi (upcycling) détourner la fonction première

Implantation fin 2023 d'une Mini big Forest (3000 arbres sur 1000m²)